

Stroomdiagram aanvraag ondersteuning schooljaar 2019-2020 voor leerlingen met een (gemotiveerd) verslag

Op welke types hebben de ondersteuningvragen betrekking?



ONWOB

Type basisaanbod
Type 3
Type 9
Type 2* - - - - -

Type 2*
Type 4
Type 6
Type 7 (auditief + STOS**)

Voldoet de leerling aan BEIDE voorwaarden?

- (1) De leerling kreeg ondersteuning in schooljaar 2018-2019 vanuit het ONWOB
- (2) De leerling blijft in dezelfde school

Ja

Uit overleg blijkt dat er een **prioritaire** ondersteuningsvraag is voor deze leerling

Neen

Ja

Voor deze leerling wordt de ondersteuning **afgerond**.

Indien de school volgend schooljaar beslist dat ze voor deze leerling opnieuw een prioritaire ondersteuningsvraag heeft, kan deze leerling gedurende het ganse schooljaar opnieuw aangemeld worden bij het zorgloket van het ONWOB.

De ondersteuning loopt verder.

Deze leerlingen worden doorgegeven aan het zorgloket van het ONWOB:

- [Via de google forms 'verderzetting ondersteuning' door ONWOB](#)
- Door de **huidige** school samen met het CLB
- Tegen **woensdag 3 juli 2019**

Ondersteuningsvragen type 2*, 4, 6 en 7** worden gesteld aan de school voor buitengewoon onderwijs van het overeenkomstig type en aangevinkt in DISCIMUS.

* Extra info type 2:

ONWOB organiseert ook ondersteuning type 2.



Vink BuO Ter Bank of BuO De Bremberg aan in DISCIMUS + aanmelden bij ONWOB via [google forms](#)

** Extra info type 7 STOS:

Informatie omtrent waar en hoe aanmelden: zie bijlage "**type 7 STOS**"

Indien uit overleg blijkt dat er een **prioritaire** ondersteuningsvraag is voor deze leerling meld je aan via het zorgloket van ONWOB:

- via het **individueel aanmeldingsformulier**
- én met het **(gemotiveerd) verslag**

Aanmelden kan gedurende het ganse schooljaar.

Wat met leerlingen die de overstap maken van basis naar secundair?

- **Basisonderwijs** formuleert de ondersteuningsnoden van de leerling in de BaSo-fiche en kan zorgen voor een warme overdracht (na de inschrijving en met goedkeuring van ouders)
- **Secundair onderwijs**
 - bevraagt bij het inschrijvingsgesprek de noden aan ouders/leerling
 - kan overgangsgesprekken organiseren op basis van de BaSo-fiche (na overleg met ouders)
 - kan in overleg gaan met zijn begeleidend CLB
 - kan gedurende het ganse schooljaar een prioritaire ondersteuningsvraag op fase 2 stellen, mits aanwezigheid van een nieuw (G)V